

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический институт**

*Кафедра экономики*

**Рабочая программа дисциплины**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.07 Производственный менеджмент**

---

Направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) – «Управление качеством в технологических системах»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург  
2021

Разработчик программы: старший преподаватель  /Малютина Л.В./

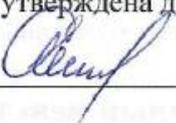
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики  
(протокол № 6 от «14» 01 2021 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института  
(протокол № 6 от « 04 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения. ....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1 Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа .....	7
5.4 Детализация самостоятельной работы .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Общие положения.

**Наименование дисциплины** – «Производственный менеджмент», относится к дисциплинам по выбору (В.07) учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 27.03.02 - Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах). Дисциплина «Производственный менеджмент» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 31.07.2020;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления образования 27.03.02 - Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №9 от 10.09.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (10.09.2020).

Обучение по образовательной программе образования 27.03.02 – Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Целью изучения дисциплины** является овладение обучающимися навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений, влияющих на параметры производственного процесса.

**Задачами изучения дисциплины** являются

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

**ПК-1: Способен анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий, а также определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции**

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- нормативные документы, регламентирующие качество продукции; технологический процесс и оборудование для различных типов производств;

#### **уметь:**

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
- определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемых изделий;

#### **владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
- навыками оформления производственно-технической документации и претензионных документов и методиками статистической обработки результатов измерений и контроля.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков производственно-технологической деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

#### ***Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин***

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономика и организация производства 2. Экономика организации (предприятия)	1. Основы маркетинга 2. Моделирование и оптимизация производственных процессов 3. Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))	4. Производственная практика (преддипломная) 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Производственный менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### ***Общая трудоемкость дисциплины***

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,35</b>	<b>12,35</b>
лекции (Л)	22	6
практические занятия (ПЗ)	30	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>91,65</b>	<b>131,65</b>
изучение теоретического курса	47	80
подготовка к текущему контролю знаний	24	31
подготовка к промежуточной аттестации	20,65	20,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Сущность производственного менеджмента	2	2	-	4	3
2.	Тема 2. Содержание и виды производственных процессов	2	2	-	4	4
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	2	4	-	6	9
4.	Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия	2	4	-	6	9
5.	Тема 5. Производственная мощность и её использование	2	2	-	4	5
6.	Тема 6. Формирование производственной программы предприятия	2	4	-	6	9
7.	Тема 7. Планирование в производственном менеджменте	4	4	-	8	14
8.	Тема 8. Стратегия размещения предприятия	2	2	-	4	5
9.	Тема 9. Проектирование производственных систем	2	4	-	6	9
10.	Тема 10. Стратегия обслуживания производства	2	2	-	4	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>71</b>
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	20,65
<b>Всего:</b>		<b>144</b>				

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	---	----	----	-------------------------	------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Сущность производственного менеджмента	0,5		-	0,5	8	
2.	Тема 2. Содержание и виды производственных процессов	0,5	1	-	1,5	10	
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	1	2	-	3	18	
4.	Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия	0,5		-	0,5	8	
5.	Тема 5. Производственная мощность и её использование	0,5		-	0,5	8	
6.	Тема 6. Формирование производственной программы предприятия	0,5		-	0,5	8	
7.	Тема 7. Планирование в производственном менеджменте	1	2		3	20	
8.	Тема 8. Стратегия размещения предприятия	0,5			0,5	8	
9.	Тема 9. Проектирование производственных систем	0,5	1		1,5	15	
10.	Тема 10. Стратегия обслуживания производства	0,5		-	0,5	8	
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	20,65	
<b>Всего:</b>						<b>144</b>	

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Сущность производственного менеджмента

Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе «производство – поставки». Признаки производственной системы. Типы организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов.

Тема 2. Содержание и виды производственных процессов

Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.

Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте

Целевые параметры производственного менеджмента. Виды управленческих решений.

Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия

Состав и задачи инфраструктуры предприятий. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.

Тема 5. Производственная мощность и её использование

Основные элементы, определяющие величину производственной мощности. Виды производственной мощности и методы ее расчета. Загрузка производственной мощности. Оптимизация производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Виды стратегий планирования производственных мощностей. Управление мощностью.

Тема 6. Формирование производственной программы предприятия

Понятие "производственной программы" и ее содержание. Процесс разработки производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы.

Тема 7. Планирование в производственном менеджменте

Задачи планирования на предприятии и его виды. Принципы планирования и их реализация на практике. Требования, предъявляемые к планам. Стратегическое планирование на предприятии. Стратегии планирования и структуры операционных систем. Структура стратегического плана. Проекты и программы развития. Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы.

Тема 8. Стратегия размещения предприятия

Метод взвешивания, метод безубыточного размещения, метод центра гравитации, транспортный метод. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

Тема 9. Проектирование производственных систем

Значение проектирования производственных систем. Основные принципы организации производственных процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, надежность, ритмичность, автоматичность). Тип производства и определяющие его признаки. Техничко-экономические характеристики типов производства. Форма организации производства. Технологическая, предметная, поддетальная и функциональная разновидности форм организации производства. Целевые формы организации производства: поточная, гибкая, маршрутная (групповая) Экономические границы применения различных типов и форм организации производства. Проектирование ПС и мощность ПС. Производственный процесс, его состав и структура. Виды производственных процессов. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности. Размещение оборудования. Размещение производственных и сервисных объектов. Гибкость производственных мощностей. Планирование загрузки мощностей

Тема 10. Стратегия обслуживания производства

Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования. Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства. Организация инструментального обеспечения производства. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии. Организация энергетического хозяйства на предприятии.

### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			Очная	Заочная
1.	Тема 1. Сущность производственного менеджмента	семинар	2	
2.	Тема 2. Содержание и виды производственных процессов	семинар	2	1
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	семинар	4	2
4.	Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия	семинар	4	
5.	Тема 5. Производственная мощность и её использование	семинар	2	
6.	Тема 6. Формирование производственной программы предприятия	семинар	4	
7.	Тема 7. Планирование в производственном менеджменте	семинар	4	2
8.	Тема 8. Стратегия размещения предприятия	семинар	2	
9.	Тема 9. Проектирование производственных систем	семинар	4	1
10.	Тема 10. Стратегия обслуживания производства	контрольная работа	2	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			Очная	Заочная
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>6</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Сущность производственного менеджмента	Подготовка презентации	3	8
2.	Тема 2. Содержание и виды производственных процессов	Подготовка к выполнению практического задания	4	10
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	Подготовка к выполнению практического задания	9	18
4.	Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия	Подготовка к выполнению практического задания	9	8
5.	Тема 5. Производственная мощность и её использование	Подготовка к выполнению практического задания	5	8
6.	Тема 6. Формирование производственной программы предприятия	Подготовка к выполнению практического задания	9	8
7.	Тема 7. Планирование в производственном менеджменте	Подготовка к выполнению практического задания	14	20
8.	Тема 8. Стратегия размещения предприятия	Подготовка к выполнению практического задания	5	8
9.	Тема 9. Проектирование производственных систем	Подготовка к выполнению практического задания	9	15
10.	Тема 10. Стратегия обслуживания производства	Подготовка доклада	4	8
Подготовка к промежуточной аттестации			20,65	20,65
<b>Итого:</b>			<b>91,65</b>	<b>131,65</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1.	Морковина, С. С. Производственный менеджмент в лесном секторе : учебник / С. С. Морковина, Е. А. Панявина, А. В. Яковлев. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 371 с. — ISBN 978-5-7994-0800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102268">https://e.lanbook.com/book/102268</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
2.	Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48494">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48494</a> . – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.	2017	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
<b>Дополнительная литература</b>			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
3.	Кондратьев, П. Н. Практикум по дисциплине «Производственный менеджмент» : учебное пособие / П. Н. Кондратьев, О. Н. Квашина. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161320">https://e.lanbook.com/book/161320</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
4.	Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. — Москва : Юнити, 2015. — 351 с. : схем., табл., ил. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426601</a> . — Библиогр.: с. 281-292. — ISBN 978-5-238-02697-8. — Текст : электронный.	2015	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
5.	Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270287">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270287</a> . — Библиогр.: с. 204-206. — ISBN 978-5-7882-1405-4. — Текст : электронный.	2013	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
6.	Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 76 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575102">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575102</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3697-4. — Текст : электронный.	2018	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
7.	Чиркова, И.Г. Современные технологии менеджмента качества производственных систем: слайд-конспект лекций : [16+] / И.Г. Чиркова, Л.В. Тю ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 99 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575333</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3060-6. — Текст : электронный.	2016	*полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

## Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

## Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

## Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Экономический портал (<https://institutions.com/>);
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. База данных «Единая система конструкторской документации» - (<http://eskd.ru/>);
6. База стандартов и нормативов – (<http://www.tehlit.ru/list.htm>);

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <b>ПК-1</b> Способен анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий, а также определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> практические задания, защита презентаций и докладов

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирование компетенций УК-10, ПК-1):**

(отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения те-

мы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*(хорошо)* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*(удовлетворительно)* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*(неудовлетворительно)* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ПК-1):**

*зачтено:* выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*зачтено:* выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*зачтено:* выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*не зачтено:* обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

#### **Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ПК-1):**

*зачтено:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы.

*зачтено:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все дополнительные вопросы с замечаниями.

*зачтено:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на некоторые дополнительные вопросы.

*Не зачтено:* обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на дополнительные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Сущность и функции производственного менеджмента.
2. Производственный процесс и его структура.
3. Классификация производственных процессов.

4. Принципы рациональной организации производственного процесса.
5. Производственный цикл: понятие, структура.
6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла.
7. Производственная структура предприятия и ее элементы.
8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
9. Формы специализации подразделений предприятия.
10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
12. Не поточные формы организации производственного процесса.
13. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства.
14. Формы организации производственных процессов.
15. Задачи и основные показатели организации труда.
16. Принципы организации труда. Формы организации труда.
17. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
18. Организация труда и разделение функций в системе "человек- машина".
19. Организация рабочих мест.
20. Сущность и задачи нормирования труда.
21. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.
22. Качество продукции и его показатели.
23. Системы качества.
24. Сертификация продукции и систем качества.
25. Серия международных стандартов по сертификации.
26. Организация контроля качества продукции на предприятии.
27. Система контроля качества на предприятии.
28. Виды контроля качества продукции.
29. Анализ качества продукции.
30. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.
31. Состав и задачи служб производственной инфраструктуры предприятия.
32. Тенденции развития производственной инфраструктуры.
33. Основы организации цехов и служб производственной инфраструктуры.
34. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
35. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
36. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.
37. Организация материально-технического снабжения и складирования.
38. Организация транспортных операций на предприятии.
39. Организация сбыта сервисного обслуживания.
40. Содержание и этапы инновационных процессов.
41. Организация НИР и изобретательства.
42. Организация конструкторской подготовки производства.
43. Организация технологической подготовки производства.
44. Автоматизация работ по подготовке производства.
45. Организация освоения производства новой техники.
46. Планирование инновационных процессов.
47. Управление инновационными проектами.
48. Целевые установки производственного менеджмента.
49. Характеристика решений в производственном менеджменте.
50. Оценка и выбор управленческих решений.
51. Стратегические и тактические решения в производственного менеджмента.
52. Выбор продукта как фундаментальное решение в производственном менеджменте.
53. Жизненный цикл продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла.
54. Маркетинговая разработка продукта.

55. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.
56. Формирование продуктовой программы предприятия.
57. Элементы стратегии процессов.
58. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика.
59. Производственная мощность: планирование и обоснование.
60. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности.
61. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
62. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок Расчетов.
63. Формирование пространственной сети поставщиков: требования к выбору, оценка поставщиков, методы выбора.
64. Пространственная планировка предприятия: производственная структура предприятия (подразделения, пространственная планировка цехов, участков, генеральный план предприятия).
65. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
66. Задачи и виды производственного планирования.
67. Содержание агрегатного планирования.
68. Формирование производственной программы.
69. Методы агрегатного планирования.
70. Дезагрегирование в агрегатном планировании.
71. Сущность и виды запасов.
72. Решения в управлении независимыми запасами: содержание решений; затраты на ведение запасов; оптимальный объем заказа; точка заказа (перезаказа); страховой запас.
73. Системы управления запасами при независимом спросе: с фиксированным объемом, с Фиксированным периодом, с дисконтируемым количеством.
74. Системы учета в управлении запасами: непрерывная система, периодическая система, Двух контейнерная система ("две корзины").
75. Содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства.
76. Нормативно-календарные расчеты в различных типах производства.
77. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
78. Внутрицеховое календарное планирование.
79. Оперативное управление производством

### **Практические задания (текущий контроль)**

Задание 1.

Организация при производстве услуг выполняет 3 основные функции.

В таблице указан пример реализации этих функций для производства автомобилей.

Охарактеризуйте выполнение этих функций для других организаций

№	Организация	Маркетинг	Производство и операции	Финансы и учет
Пример	Производство автомобилей	Реклама в СМИ, поддержка автогонок	Проектирование автомобилей, сборка, развитие сети поставок	Плата поставщикам, заработная плата, затраты на производство, банковские платежи, дивиденды, продажа акций
В1	Университет			
В2	Ресторан			
В3	Книжное издательство			
В4	Аптека			
В5	Стоматологическая клиника			

## Задание 2 .

Опишите в таблице взаимосвязь «вход – преобразование – выход» для указанной производственной системы

### Описание канонической производственной системы

Система	Основной «вход»	Основные ресурсы	Основная преобразующая функция и тип преобразования	Типичный ожидаемый «выход»
Производство автомобилей	Сталь, комплектующие изделия	Станки, оборудование, рабочее	Монтаж и сборка автомобилей	Готовый автомобиль
Звероферма				
Книжный магазин				
ГЭС				
Логистическая компания				

## Задание 3.

Ситуация «Обоснование выбора стратегического решения»

Фирма должна закупить современное оборудование с целью сохранения конкурентоспособности и роста прибыльности. Менеджер выяснил, что банк даст кредит на покупку оборудования только при условии увеличения прибыли. Если же фирма не закупит оборудование, то её шансы остаться в бизнесе невелики. Для увеличения прибыли менеджер предлагает три варианта стратегических решений:

1. выбор такой маркетинговой стратегии, при которой объём продаж вырастет на 50 %.
2. выбор такой финансовой и учётной стратегии, при которой произойдет 50% сокращение финансовых затрат.
3. выбор такой операционной стратегии, которая приведет к 20% сокращению производственных затрат.

Необходимо выполнить расчет в таблице всех 3 вариантов решений и обосновать свой стратегический выбор. Данные для расчётов указаны в таблице.

Решение по увеличению прибыли, д.ед.

Показатели	Текущее состояние	Варианты стратегий		
		Маркетинговая	Финансовая	Операционная
Объём продаж	100 000			
Производственные затраты	80 000			
Общая прибыль	20 000			
Финансовые затраты	6 000			
Прибыль	14 000			
Налог 25%	3 500			
Чистая прибыль	10 500			

## Подготовка презентаций (текущий контроль)

### Темы презентаций

1. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
2. Производственный процесс изготовления продукции и пути повышения его рациональной организации.

3. Производственный цикл изготовления продукции и пути его сокращения.
4. Определение длительности производственного цикла изготовления продукции на основе сетевого (или циклового) графика.
5. Производственная мощность и обеспечение сопряженности производства.
6. Управление оптимизацией производственной мощности предприятия.
7. Анализ и пути улучшения использования основных производственных фондов.
8. Управление годовой программой выпуска продукции по периодам.
9. Управление единичным производством продукции.
10. Управление серийным производством продукции.
11. Управление массовым производством продукции.
12. Управление автоматизированным производством продукции.
13. Управление ритмичностью работы предприятия (цеха).
14. Оперативно-производственное планирование по ритму выпуска.
15. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве.
16. Оперативно-производственное планирование в единичном производстве.
17. Современные подходы к управлению производством продукции на предприятии.
18. Управление себестоимостью продукции промышленного предприятия.
19. Управление конкурентоспособностью продукции на предприятии.
20. Управление производительностью труда на предприятии.
21. Управление автоматизацией производства на предприятии.
22. Управление конструкторской подготовкой производства новой продукции на предприятии.
23. Формирование современной системы управления промышленным предприятием.
24. Оценка эффективности функционирования системы управления производством на предприятии.
25. Оценка эффективности производственной структуры предприятия.

### **Подготовка докладов (текущий контроль)**

#### *Темы докладов*

1. Управление оперативным регулированием производства.
2. Управление организацией подготовки производства новой продукции.
3. Управление организацией инновационной деятельности на предприятии.
4. Управление технологической подготовкой производства новой продукции на предприятии.
5. Управление технической подготовкой производства.
6. Управление сертификацией производства на предприятии.
7. Стандартизация и сертификация продукции на предприятии.
8. Управление промышленным освоением новой продукции.
9. Управление инструментальным хозяйством предприятия.
10. Управление изготовлением приспособлений и оснастки.
11. Управление эксплуатацией инструмента и оснастки.
12. Управление ремонтным хозяйством предприятия.
13. Управление техническим обслуживанием и ремонтом оборудования.
14. Управление энергетическим хозяйством предприятия.
15. Повышение эффективности использования энергоресурсов на предприятии.
16. Управление транспортным хозяйством предприятия.
17. Планирование транспортного хозяйства предприятия.
18. Управление складским хозяйством предприятия.
19. Управление качеством продукции на предприятии.

21. Управление техническим контролем качества продукции на предприятии.
22. Управление несоответствующей продукцией и пути снижения брака.
23. Управление материально-техническим снабжением предприятия.
24. Управление производственными запасами на предприятии.
25. Управление сбытом продукции.
26. Управление внутрипроизводственными резервами предприятия, их
27. выявление и использование.
28. Управление повышением технического уровня производства.
29. Управление производственными потерями на предприятии.
30. Управление производством по принципу «точно в срок».

#### 7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся на высоком уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции.
Базовый	Хорошо	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся на хорошем уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции.
Пороговый	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся на приемлемом уровне способен самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции.
Низкий	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции..

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Производственный менеджмент» обучающимися направления 27.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к выполнению практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к экзамену.

*Подготовка презентаций и докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана презентации или доклада, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Помещение для лекционных, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</i>	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук). комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Учебная мебель
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.
<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>	Стеллажи. Раздаточный материал.